

# INDICE

## LA DEFINIZIONE DELLA VISION E DELLA MISSION DELLA SCUOLA

### CAP. 1 LE PRIORITÀ STRATEGICHE

#### **1.1 - DESCRIZIONE DELL'AMBIENTE DI RIFERIMENTO E DELLE RISORSE DISPONIBILI**

- 1.1.1 - Popolazione scolastica
- 1.1.2 - Territorio e Capitale sociale
- 1.1.3 - Risorse economiche e materiali
- 1.1.4 - Risorse professionali

#### **1.2 - PRIORITÀ, TRAGUARDI, OBIETTIVI INDIVIDUATI DAL RAV**

### CAP. 2 IL PIANO DI MIGLIORAMENTO

#### **2.1 OBIETTIVI DI PROCESSO**

- 2.1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)
- 2.1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo
- 2.1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza

### CAP. 3 PROGETTAZIONE CURRICOLARE, EXTRACURRICOLARE, EDUCATIVA E ORGANIZZATIVA

#### **3.1 - IL CURRICOLO DI ISTITUTO**

- 3.1.1 principi generali della programmazione educativa
- 3.1.2 Linee di programmazione
- 3.1.3 I risultati di apprendimento dei percorsi quinquennali
- 3.1.4 I materiali per la programmazione dei consigli di classe
- 3.1.5 La valutazione
- 3.1.6 Il profilo educativo, culturale e professionale del percorso regionale leFP
- 3.1.7 La valutazione delle competenze riferibili al comportamento nel percorso leFP
- 3.1.8 Area integrazione e inclusione
  - 3.1.8.1 *Alunni con disabilità*
  - 3.1.8.2 *Alunni con Disturbi Evolutivi Specifici*
  - 3.1.8.3 *Alunni con altri Bisogni Educativi*
- 3.1.9 Il progetto educativo del Convitto
  - 3.1.9.1 *Finalità ed obiettivi*
  - 3.1.9.2 *Azioni*

## **3.2 – L'ORGANIZZAZIONE DIDATTICA**

### **3.2.1 L' ISTRUZIONE STATALE**

3.2.1.1. Il profilo del diplomato

3.2.1.2 Il primo biennio

3.2.1.3 Triennio Articolazione Enogastronomia

*3.2.1.3.1 Triennio articolazione Enogastronomia – Opzione Produzioni dolciarie artigianali e industriali*

3.2.1.4 Triennio Articolazione Servizi di sala e di vendita

3.2.1.5 Triennio Articolazione Accoglienza turistica

### **3.2.2 - LA FORMAZIONE PROFESSIONALE REGIONALE**

3.2.2.1 - Corso Triennale Regionale di Istruzione e Formazione Professionale (Iefp)

3.2.2.2 - Quarto Anno Corso Regionale di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)

3.2.2.3 - Quinto Anno per studenti in possesso di Diploma di Tecnico Professionale (IeFP) richiedenti il passaggio alla classe quinta dell'istruzione professionale (IP)

## **3.3 - MACROAREE DI PROGETTO E PROGETTI SPECIFICI**

### **P01 CANTIERE AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA**

P01.1 Gruppo Sportivo

P01.2 Potenziamento di Matematica

P01.3 Laboratorio della Comunicazione

P01.4 Laboratorio d'Arte

### **P02 ALTERNANZA SCUOLA LAVORO E ORIENTAMENTO ALLA PROFESSIONE**

P02.1 Alternanza scuola-Lavoro

P02.2 Orientamento alla professione

### **P03 ESERCITAZIONI INTERNE ED ESTERNE**

### **P04 VALUTAZIONE, PROMOZIONE E MIGLIORAMENTO DELLA SCUOLA**

P04.1 Autovalutazione e Piano di Miglioramento

P04.2 Orientamento scolastico

P04.3 Promozione istituto

**P05 PROGETTO TRASVERSALE DI ISTITUTO**

P05.1 Sostegno nuovo obbligo formativo (IDEI)

P05.2 Tutela diritto all'istruzione

P05.3 Istruzione domiciliare

P05.4 Scuola in ospedale

**P06 SICUREZZA E FORMAZIONE DEL PERSONALE, HACCP**

P06.1 Formazione in materia di Sicurezza (D. Lgs n. 81/08)

P06.2 Formazione sulla normativa HACCP

P06.3 Formazione e aggiornamento del personale

**P07 LINGUE – LETTORI MADRELINGUA, CERTIFICAZIONI, SCAMBI CULTURALI, SOGGIORNI LINGUISTICI - PROGETTI EUROPEI**

P07.1 Potenziamento Lingua inglese

P07.2 Potenziamento seconda lingua straniera

P07.3 Introduzione lettore madrelingua - articolazione Accoglienza Turistica

**P08 INFORMATICA, WEB, COMUNICAZIONE, INNOVAZIONI TECNOLOGICHE**

P08.1 Potenziamento infrastruttura informatica

P08.2 Introduzione innovazione tecnologica

**P09 PREVENZIONE DEL DISAGIO, INCLUSIONE, BENESSERE DEGLI STUDENTI**

P09.1 Educazione alla salute e al benessere dello studente

P09.2 Prevenzione del Disagio e Inclusione

P09.3 Potenziamento delle abilità di studio in alunni con difficoltà di apprendimento

**P10 EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE**

P10.1 Educazione alla Legalità e alla Convivenza Civile

P10.2 Rappresentanza studentesca

*P10.2.1 Laboratorio "cittadinanza e Costituzione"*

*P10.2.2 Laboratorio sulla Costituzione a Scuola e nel Territorio*

**P11 VISITE, USCITE DIDATTICHE, VIAGGI DI ISTRUZIONE**

**P12 RETI DI SCUOLE**

**P13 LINGUAGGI ESPRESSIVI**

P13.1 Coro e Laboratorio Strumentale

P13.2 Laboratorio teatrale - project work con Istituto Turoldo di Zogno

**P14 BORSE DI STUDIO ALUNNI**

**P15 BUDGET DI CLASSE**

### **3.4 L' ORGANIZZAZIONE DELL'ISTITUTO**

#### **3.4.1 ORGANISMI DI PROGETTAZIONE E GESTIONE**

- 3.4.1.1 Comitato Tecnico Scientifico (*in fase di attivazione*)
- 3.4.1.2 Dipartimenti
- 3.4.1.3 Staff della Dirigenza Scolastica
- 3.4.1.4 Consiglio di Istituto (CdI):
- 3.4.1.5 Collegio dei Docenti (CD):
- 3.4.1.6 Aree Disciplinari (AD):
- 3.4.1.7 Consigli di Classe (CdC):
- 3.4.1.8 Commissioni
- 3.4.1.9 Coordinatore di Classe
- 3.4.1.10 La partecipazione dell'utenza alla vita scolastica

#### **3.4.2 L' ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI**

- 3.4.2.1 Uffici di segreteria
- 3.4.2.2 Servizio di supporto tecnico alla didattica
- 3.4.2.3 Magazzino
- 3.4.2.4 Servizi pertinenti al Convitto

#### **3.4.3 IL FUNZIONIGRAMMA DELL'STITUTO**

## **CAP. 4 FABBISOGNO DI ORGANICO**

### **4.1 - POSTI COMUNI E DI SOSTEGNO**

### **4.2 - POSTI PER IL POTENZIAMENTO**

### **4.3 - POSTI PER IL PERSONALE AMMINISTRATIVO E AUSILIARIO, NEL RISPETTO DEI LIMITI E DEI PARAMETRI COME RIPORTATI NEL COMMA 14 ART. 1 LEGGE 107/2015.**

## **CAP. 5 PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE RIVOLTE AL PERSONALE**

### **5.1 - PREMESSA**

### **5.2 - FINALITÀ E OBIETTIVI GENERALI**

### **5.3 - FINALITÀ E OBIETTIVI SPECIFICI PER IL TRIENNIO 2016/19**

### **5.4 - PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITA' DI FORMAZIONE**

## **CAP. 6 FABBISOGNO DI ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI**

### **6.1 - INFRASTRUTTURE E RISORSE PRESENTI**

### **6.2 - IL FABBISOGNO PER IL TRIENNIO 2016/19**

## **ALLEGATI:**

1. Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico
2. Piano di Miglioramento
3. Piano Annuale Inclusione
4. Funzionigramma
5. M1.06 Competenze chiave di cittadinanza
6. M1.08 Competenze trasversali PRIMO BIENNIO
7. M1.13 Competenze trasversali SECONDO BIENNIO e QUINTO ANNO
8. M1.09 Griglia di valutazione
9. M1.10 Criteri attribuzione voto di condotta
10. Profilo Qualifica Professionale Operatore Della Ristorazione-Preparazione Pasti
11. Profilo Diploma Professionale Tecnico Di Cucina

***N.B.: tutto quanto menzionato nel Piano e non allegato ad esso può essere reperito sul sito web dell'Istituto nella sezione Amministrazione Trasparente o in altra area dedicata.***